

Nouvelle pédagogie

LES NEUROSCIENCES

Les neurosciences permettent de revisiter les méthodes d'apprentissage, les modèles ont changé. les sciences cognitives donc les neurosciences montre que le cerveau doit être motivé éveillé dynamique d'où l'intérêt aujourd'hui d'échanger entre apprenants et enseignants.

Les neurosciences ont permis de découvrir quelques clefs permettant de stimuler le cerveau. On sait maintenant que le cerveau sait donner du sens, on entre donc dans la connaissance et la conscience. Pour que la mémoire puisse fonctionner les apprentissages doivent être espacés il faut répéter et dormir puisque l'on sait aussi le rêve est là pour consolider l'apprentissage acquis.

Espacer l'apprentissage, trop compact il ne mobilisera pas les éléments nécessaires et ne sera pas réellement intégré il ne pourra pas mobiliser les changements de comportement à long terme

Pour utiliser les supports l'apprenant a aussi besoin d'émotion, et on sait aujourd'hui que les deux sont étroitement reliées. Plus les émotions sont fortes lors de l'apprentissage plus la mémoire sera robuste .

Le cerveau étant un organe dynamique, sous l'impulsion d'informations nous créons de nouveaux contacts, s'ils sont pertinents ils seront conservés, les anciens seront améliorés ou détruits.

Pour rendre la mémoire et l'apprentissage efficace, il faut utiliser plusieurs modalités, ET les combiner, La multiplicité des effets et les éléments entrants par des voies différentes permettent un apprentissage plus fiable dans le temps.

Le cerveau dans des dispositions optimum, sa motivation ne peut dépasser 12 a 15 minutes, Faire des très petites pauses pour permettre au cerveau de se remobiliser, l'apprentissage et la conservation de l'information passent par ces deux dimensions celle du désir et celle de la motivation.

" Extraits de conférences "

NEUROSCIENCES - Suite - Démarche pédagogique

Le cerveau travaille comme muscle et permet actuellement une percée transdisciplinaire, comme les neuro-métiers ou la neuro-pédagogie.

Dans le journal cerveau et psychologie il est déterminé 8 intelligences.

- Vision spatiale

- Musicale

- Kinesthétique *qui se rapporte à la perception consciente de la position ou des mouvements des différentes parties du corps.*

- Linguistique

- Logico mathématique

- Intra professionnelle

- Inter professionnelles

- Naturalistique qui consiste à voir notre adaptation dans la nature Il serait possible de déterminer le type d'intelligence possible correspondant aux individus.

Les propriétés du cerveau .

Les 5 sens (vue - odorat - toucher - ouïe - goût)

Attention - Concentration - Mémoire - Motivation

Le sixième sens étant l'intuition .

A chaque stimulation, 1 MILLION de neurones sensoriels s'allument mais seules quelques uns réussissent à vraiment nous stimuler.

Dans tous les cas le visuel est prépondérant et surtout son activité est importante.

Ces éléments sont donc importants pour notre pédagogie

1- l'écriture car dans ce cas il y a un décodage à faire .

2 -le dessin, qui permet de mémoriser une image elle sera plus ou moins forte suivant l'impacte que l'on veut lui donner et l'intérêt du stagiaire au thème.

3 - la photo plus réelle que le dessin et plus parlante, peut être mieux mémoriser.

4 - le petit film qui permet de capter l'attention par les mouvements de l'image sans le son.

5 - l'image accompagné du son, celui ci renforçant les éléments clefs de l'image. et définissant des situations pas toujours très visibles.

Les sens se renforçant les uns les autres, la multiplicité de l'activité de ceux-ci fait que le message à passer devient de plus en plus mémorisable.

Stimuler un sens renforce les autres, et favorise l'attention la mémorisation, la résolution de problèmes et la créativité.

Au niveau de la pédagogie, la captivation du public se fait sur les 10 premières et les 10 dernières minutes d'une heure de cours. L'intérêt d'un cours pour éviter la platitude de son milieu, c'est de captiver, déclencher des surprises, des émotions, réaliser des ruptures dans le rythme, le ton et le tout argumenter de quizz..

L'émotion est importante pour le cerveau, elle capture l'attention, et le plaisir d'apprendre,