

# FORMATION DE FORMATEUR A LA PÉDAGOGIE

(CONCEVOIR, ANIMER ET ÉVALUER UNE ACTION DE FORMATION)

CONCEPTEUR : ASSOCCA

**La loi du 5 mars 2014 a impulsé une nouvelle orientation de la formation professionnelle. Le décret du 30 juin 2015 relatif à la Qualité des actions de formation confirme cette évolution et invite les centres de formation à questionner leurs certifications et la qualification de leurs formateurs.**

Nos formateurs sont, pour une grande majorité d'entre eux, des techniciens professionnels convertis à l'environnement de la formation par envie de partager et transmettre leur savoir et leur savoir-faire.

Cela nécessite **des compétences pédagogiques**.

Devenir formateur, c'est maîtriser des techniques d'animation et des méthodes pédagogiques adaptées à la singularité des publics pour leur permettre de progresser dans leurs apprentissages. C'est aussi adopter la bonne posture, établir la relation avec chaque participant, et générer une dynamique de groupe positive.

Le développement des compétences du formateur doit prendre appui sur les pratiques professionnelles – cœur de métier – en miroir des compétences pédagogiques et d'animation nécessaires à sa mission. La formation proposée est orientée sur une approche pratique – mises en situation et élaboration d'outils, en appui d'apports sémantiques et conceptuels.

**La formation propose une véritable professionnalisation du métier de formateur ; elle attestera, via une reconnaissance du parcours par les OPCA, de la capacité pédagogique de nos formateurs techniques.**

## Objectifs de formation

- Appréhender de manière globale les enjeux d'un dispositif de formation à travers les principes clés de la loi de réforme du 5 mars 2014
- Concevoir, animer et évaluer une séquence de formation adaptée.

## Objectifs pédagogiques

- Etre capable d'identifier l'environnement de la formation professionnelle continue
- Etre capable de concevoir une action de formation adaptée : séquences, progression, modalités d'évaluation des acquis
- Etre capable d'animer une séquence de formation
- Etre capable d'évaluer les effets de la formation

**Durée :** 10 jours (dont 1 journée de jury) non consécutifs

70 heures (*Journée de 7 heures de formation en moyenne – durée adaptable selon les exigences du commanditaire*).

**Lieu :** A DEFINIR - *Dans le cas d'une formation réalisée dans nos locaux, une information aux risques est mise en œuvre (en référence aux articles L4141-1 à 3 du code du travail).*

**Public :** Formateur Technique expérimenté

**Effectif :** Min 6 personnes – Max 10 personnes

**Pré requis apprenants :** cf. public / expérience en formation technique d'adultes

**Modalités de sélection des apprenants :** Les apprenants sont sélectionnés par le commanditaire de la formation. Ces apprenants auront préalablement renseigné un questionnaire de pré-positionnement transmis par l'organisme de formation

**Intervenant(s) :** Consultants – formateurs experts en formation de formateur validés par le comité de pilotage ASSOCCA

## Méthodes Pédagogiques

- La formation est basée sur une pédagogie active et communicative avec alternance de temps de formation permettant les apports conceptuels et méthodologiques, et de temps d'échanges et de confrontations de pratiques.

## Moyens Pédagogiques

- Remise des supports d'animation et outils proposés en version dématérialisée pour une adaptation et utilisation en situation de travail.

## Dispositifs d'évaluation :

- ! **Evaluation pédagogique**

- . Evaluation diagnostique : Bilan de pré-positionnement réalisé en amont de la formation
- . Evaluation formative conduite en fin de séquence afin de mesurer les acquis en cours de formation. Des travaux intersessions seront produits et restitués en plénière
- . Evaluation sommative conduite par un jury avec production et soutenance du mémoire

**Sanction visée :** Certificat Professionnel de la Fédération de la Formation Professionnelle (CPFFP) de formation de formateur technique

### ! Evaluation de l'action de formation

- . Une évaluation à chaud est conduite pour mesurer le niveau de satisfaction immédiate des participants.
- . Une évaluation à froid est conduite dans les trois mois après passage devant jury

### Programme de formation : 10 jours (dont 1 jour jury)

#### Mémoire fil rouge avec travail en intersession Supervision de l'évaluation tout au long du parcours

#### Module 1. L'environnement de la formation professionnelle continue/ 2 jours consécutifs

- ! Présentation du dispositif et des modalités d'évaluation
- ! Analyse Pré-positionnement des stagiaires / Appropriation de l'outil pédagogique
- ! Evolution du contexte de la formation
- ! Présentation du décret et des principaux points de la réforme (documents administratifs / évaluation à chaud, à froid, conventions...)
- ! Les missions du formateur et les enjeux pour l'organisme de formation (animation sur sujet libre, hors contexte technique = éval diagnostique du module 2)

#### ⇒ Travaux intersession

**Objectif :** Intégrer les enjeux réglementaires dans sa pratique professionnelle

**Méthode pédagogique :** Réflexions engagées sur les pratiques pédagogiques utilisées à partir d'un thème technique issu de son expérience professionnelle.

#### Module 2 : La création d'une séquence de formation / 2 jours

- ! Objectifs de formation / Objectifs pédagogiques
- ! Les temps de la progression pédagogique / Concevoir le scénario pédagogique
- ! Le choix des méthodes pédagogiques : présentation et analyse

#### ⇒ Travaux intersession

**Objectif :** Appliquer les outils et les méthodes pédagogiques abordés dans le module 2

**Méthode pédagogique :** Concevoir un scénario pédagogique alternatif

#### Module 3 : L'animation d'une séquence de formation / 2 jours consécutifs

- ! Les techniques d'animation et de communication
- ! Les grands principes de la dynamique de groupe / gestion d'un groupe en formation
- ! Le choix des outils d'animation
- ! La posture du formateur

#### ⇒ Travaux intersession

**Objectif :** Animer une séquence de scénario pédagogique alternatif

**Méthode pédagogique :** Animation en milieu professionnel habituel et retour d'expérience en ouverture de module 4

#### Module 4. L'évaluation des effets de la formation / 2 jours consécutifs

- ! Jeux de rôle d'animation : présentation des animations testées en intersession ; évaluation des effets de la formation durant cette séquence pédagogique / Création de critères d'évaluation

#### Module 5. Préparation de la présentation devant le jury / 1 jour + 1 jour jury

- ! Evaluations formatives
- ! Mémoire
- ! Présentation au jury de validation du CPFFP

**Offre tarifaire :** Offre selon barème – devis sur demande

**Conditions générales de vente :** Communiquées avec le devis